

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №4
от «07» апреля 2022г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Раздольненская школа-лицей №1»
_____ Н.И. Степаненко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
за 2021/2022 учебный год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
за 2021/2022 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

В школе по итогам 2021/2022 учебного года обучалось 508 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 0,4%.

Статистические данные за 2021/2022 учебный год

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего | Динамика в сравнении с показателями 2020/2021 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------|--|
| Класс-комплектов | 10 | 10 | 4 | 24 | 0 |
| Учащихся на начало учебного года | 237 | 231 | 53 | 521 | +8 |
| Учащихся на конец учебного года | 228 | 227 | 53 | 508 | +2 |
| Выбыли | 8 | 8 | 0 | 16 | -9 |
| Прибыли | 4 | 5 | 0 | 9 | +9 |
| Средняя наполняемость классов | 22,8 | 22,7 | 13,3 | 21,2 | +0,3 |

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение по всем статистическим показателям по сравнению с прошлым годом (данные представлены на диаграмме 1).

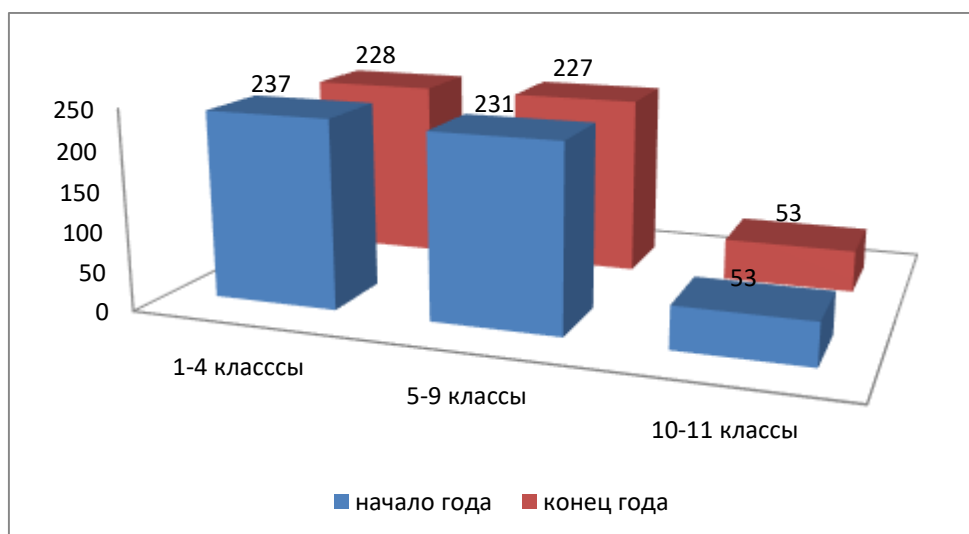


Диаграмма 1. Движение учащихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в течение 2021/2022 учебного года

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в учебном заведении строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения

школьников.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым в 2021/2022 учебном году 24 класса.

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Русский язык является языком обучения в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» согласно Устава образовательной организации.

Выбор языка изучения в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2009г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом республики Крым от 17.6.3015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» осуществляется на основании волеизъявления родителей (законных представителей) обучающихся (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования).

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1».

Часы обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах отведены для увеличения часов изучения учебного предмета «Литературное чтение».

В 5-7-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), отведены для увеличения часов для изучения учебного предмета «Биология». В 5-6-х классах часть учебного времени для изучения второго иностранного языка (1 час) отведены для

увеличения часов для изучения «Литературы» (5-е классы) и «Русского языка» (6-е классы). В 8-9-х классах часть учебного времени, формируемая участниками образовательных отношений (0,5 часа), использовано для увеличения часов для изучения предмета «Родная литература (русская)». В 9-х классах часть учебного времени для изучения второго иностранного языка (1 час), отведена на изучение Математики (Математический практикум).

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение краеведческого курса «Крымоведение» организовано за счет часов внеурочной деятельности в 1-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в 2021/2022 учебном году обеспечивает реализацию четырёх профилей обучения: естественнонаучный и гуманитарный в 10-х классах, а также универсальный (вариант 4) и технологический в 11-х классах. С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебные планы 10-11-х классов были включены дополнительные предметы, курсы.

Таким образом, в 10-А классе (естественнонаучный профиль) были добавлены часы на изучение элективных курсов как «Искусство владеть словами», «Математический практикум» и «3D моделирование» по 1 часу.

В 11-А классе (универсальный профиль) были добавлены часы на изучение таких предметов как «Информатика и ИКТ» - 1 час, «Физика» - 1 час, «Химия» - 1 час, а также элективный курс «Математический практикум» - 1 час.

В 11-Б классе (технологический профиль) были введены такие предметы как «Биология», «Химия», «Обществознание» - по 1 часу.

Деление классов на группы для изучения отдельных предметов:

На английский язык делятся:

- 2-А класс – 22 ученика
- 2-Б класс – 29 учеников
- 3-А класс – 23 ученика
- 3-Б класс – 21 ученик
- 3-В класс – 29 учеников
- 4-А класс – 24 ученика
- 4-Б класс – 23 ученика
- 5-А класс – 30 учеников
- 5-Б класс – 22 учеников
- 6-А класс – 26 ученика
- 6-Б класс – 28 учеников
- 7-А класс – 29 учеников

9-А класс – 26 учеников

На французский язык делятся:

7-А класс – 29 учеников

На технологию делятся:

5-А класс – 30 учеников

5-Б класс – 22 учеников

6-А класс – 26 ученика

6-Б класс – 28 учеников

7-А класс – 29 учеников

На информатику делятся:

7-А класс – 29 учеников

9-А класс – 26 учеников

Структура учебного года

Начало 2020/2021 учебного года – **01 сентября 2021 года** окончание - **25 мая 2022 года**.

Продолжительность учебного года для учащихся в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения по полугодиям:

I полугодие – 01 сентября 2021 года – 30 декабря 2021 года;

II полугодие – 10 января 2022 года – 25 мая 2022 года

Продолжительность обучения по четвертям:

I четверть – 01 сентября 2021 года – 29 октября 2021 года;

II четверть – 08 ноября 2021 года – 30 декабря 2021 года;

III четверть – 10 января 2022 года – 18 марта 2022 года;

IV четверть – 28 марта 2022 года – 25 мая 2022 года.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние – с 30 октября 2021 года по 07 ноября 2021 года (9 календарных дней);

Зимние – с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (10 календарных дней);

Весенние – с 19 марта 2022 года по 27 марта 2022 года (9 календарных дней).

Для учащихся **1 классов** в течение года устанавливаются **дополнительные каникулы** с 21 февраля 2022 года по 27 февраля 2027 года (7 дней).

Обучение в первых классах осуществлять с соблюдением следующих требований:

- - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре-октябре – по три урока в день 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям со 2-го по 9-й классы, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2021/2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 1-А | 1-Б | 1-В | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 3-В | 4-А | 4-Б | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| | Литературное чтение | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2 | 3 | 3 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | |
| Максимально допустимая учебная нагрузка на одного ученика | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Всего финансируется | 27 | 27 | 27 | 30 | 30 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов
на 2021/2022 учебный год**

1 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | 1-А | 1-Б | 1-В |
| Общеинтеллектуальное | Занимательна грамматика | 1 | 1 | |
| | Занимательная математика | 1 | 1 | |
| | Веселый английский | | 1 | |
| Социальное | Всезнайка | | | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Дорожная азбука | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 |
| | Читайка | 1 | 1 | |
| Духовно - нравственное | Украинский язык | 1 | | |
| Итого | | 6 | 6 | 6 |

2 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| | | 2-А | 2-Б |
| Общеинтеллектуальное | Веселая математика | 1 | 1 |
| | Занимательна грамматика | 1 | 1 |
| | Занимательный английский | 1 | |
| Социальное | Всезнайка | | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Дорожная азбука | 1 | 1 |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | Украинский язык и литературное чтение | 2 | 2 |
| Итого | | 7 | 7 |

3 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | 3-А | 3-Б | 3-В |
| Общеинтеллектуальное | Веселая математика | 1 | 1 | 1 |
| | Школа развития речи | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательный английский | 1 | | 1 |
| | Занимательная грамматика | | | 1 |
| Социальное | Всезнайка | 1 | 1 | |
| Спортивно - оздоровительное | Дорожная азбука | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 |
| | Читайка | | 1 | |
| Духовно - нравственное | | | | |
| Итого | | 6 | 6 | 6 |

4 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|----------|
| | | 4-А | 4-Б |
| Общеинтеллектуальное | Веселая грамматика | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | 1 | 1 |
| | Занимательный английский | 1 | 1 |
| Социальное | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Дорожная азбука | 1 | 1 |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | Увлекательный окружающий мир | 1 | 1 |
| Итого | | 6 | 6 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2021/2022 учебный год

| Предметные области | Учебные пред- меты Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----|--------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7 | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 9-В |
| | Обязательная часть | Курчатовский | | | Курчатовский | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2+1 | 2+1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 | 0,5+0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 28 | 29 | 29 | 31 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Математический практикум | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Всего финансируется | | 35 | 33 | 35 | 35 | 36 | 38 | 37 | 37 | 38 | 37 |

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов
на 2021/2022 учебный год**

5 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------|
| | | 5-А | 5-Б |
| Духовно - нравственное | Рукодельница | | 1 |
| Социальное | Компьютерная графика | | 1 |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Юный футболист | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курчатовский класс | 4 | |
| Итого | | 6 | 4 |

6 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------|
| | | 6-А | 6-Б |
| Духовно - нравственное | Крымскотатарский язык и литературное чтение | 2 | |
| Социальное | | | |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Юный футболист | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Курчатовский класс | | 4 |
| | Занимательная математика | 1 | |
| Итого | | 5 | 5 |

7 класс

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Духовно - нравственное | | |
| Социальное | Компьютерная графика | 1 |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | | |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 |
| | Занимательная орография | 1 |
| Итого | | 4 |

8 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------|
| | | 8-А | 8-Б |
| Духовно - нравственное | Крымскотатарский язык и литературное чтение | 2 | 2 |
| Социальное | | | |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | | | |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная орография | 1 | |
| | Математический практикум | 1 | 1 |
| Итого | | 5 | 4 |

9 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------|----------|
| | | 9-А | 9-Б | 9В |
| Духовно - нравственное | Крымскотатарский язык и литературное чтение | 2 | | |
| Социальное | Компьютерная графика | | 1 | 1 |
| | Видеорежисер | | 1 | |
| Общекультурное | курс «Крымоведение» | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Юный футболист | | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Учимся писать сочинения | 1 | | |
| | 3D моделирование | | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 5 | 4 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2021/2022 учебный год**

Естественнонаучный профиль

| Предметные области | Учебные пред- меты | | Уровень | Количество часов в неделю |
|---|--|--|---------|---------------------------------|
| | Классы | | | 10-А |
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 1 |
| | Литература | | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию) | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| | | Математика: геометрия | | 2 |
| | Информатика | | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | Б | 3 |
| Естественные науки | Химия | | У | 5 |
| | Биология | | У | 3 |
| | Астрономия | | Б | - |
| Общественные науки | История | | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы) | | | 1 |
| Элективные курсы | 3D моделирование | | | 1 |
| | Искусство владеть словами | | | 1 |
| | Математический практикум | | | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | 10 |
| Всего финансируется | | | | 44 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2021/2022 учебный год
Гуманитарный профиль**

| Предметные области | Учебные пред- меты | | Классы | Уровень | Количество часов в неделю |
|---|--|--|--------|---------|---------------------------------|
| | | | | | 10-Б |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | Б | 1 |
| | Литература | | | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | Б | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию) | Математика: алгебра и начала математического анализа | | Б | 2,5 |
| | | Математика: геометрия | | | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | У | 6 |
| | Второй иностранный язык (французский) | | | Б | 2 |
| Естественные науки | Физика | | | Б | 1 |
| | Химия | | | Б | 1 |
| | Биология | | | Б | 1 |
| | Астрономия | | | Б | - |
| Общественные науки | История | | | У | 4 |
| | Обществознание | | | Б | 2 |
| | Право | | | У | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | Б | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | | | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы) | | | | 1 |
| Итого | | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | 10 |
| Всего финансируется | | | | | 44 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2021/2022 учебный год**

Универсальный профиль (вариант 4)

| Предметные области | Учебные пред- меты | | Классы | Уровень | Количество часов в неделю |
|---|--|--|--------|---------|---------------------------------|
| | | | | | 11-А |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | У | 3 |
| | Литература | | | У | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | Б | 1 |
| | Родная литература (русская) | | | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию) | Математика: алгебра и начала математического анализа | | Б | 4 |
| | | Математика: геометрия | | | 2 |
| | Информатика | | | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | Б | 3 |
| Естественные науки | Биология | | | Б | 1 |
| | Физика | | | Б | 1 |
| | Химия | | | Б | 1 |
| | Астрономия | | | Б | 1 |
| Общественные науки | История | | | Б | 2 |
| | Обществознание | | | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | Б | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | | | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы) | | | | - |
| Элективные курсы | Математический практикум | | | | 1 |
| Итого | | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | 10 |
| Всего финансируется | | | | | 44 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
на 2021/2022 учебный год**

Технологический профиль

| Предметные области | Учебные пред- меты | | Классы | Уровень | Количество часов в неделю |
|---|--|--|--------|---------|---------------------------------|
| | | | | | 11-Б |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | Б | 1 |
| | Литература | | | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | Б | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрию) | Математика: алгебра и начала математического анализа | | У | 4 |
| | | Математика: геометрия | | | 2 |
| | Информатика | | | У | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | Б | 3 |
| Естественные науки | Физика | | | У | 5 |
| | Астрономия | | | Б | 1 |
| | Биология | | | Б | 1 |
| | Химия | | | Б | 1 |
| Общественные науки | История | | | Б | 2 |
| | Обществознание | | | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | Б | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | | | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы) | | | | - |
| Итого | | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | 10 |
| Всего финансируется | | | | | 44 |

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов
на 2021/2022 учебный год**

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | 10-11 классы |
| Духовно - нравственное | | |
| Социальное | Доброволец | 1 |
| Общекультурное | | |
| Спортивно - оздоровительное | Юный футболист | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Компьютерная графика | 1 |
| | Математический практикум | 1 |
| Итого | | 4 |

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020г. №1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.05.2021 №2005/01-05 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, на 2021/2022 учебный год».

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 3 школьника по программе начального общего образования.

| Класс | Количество детей с УО | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1 | 2 | АООП, умственная отсталость | АООП для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость) |
| 2 | 3 | АООП, расстройство аутистического спектра | АООП для детей с ОВЗ (расстройство аутистического спектра) |

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул

устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 5 часа в неделю.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Индивидуальный учебный план
 начального общего образования обучения на дому (2 класс)
 обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями) с русским языком обучения (ФГОС, вариант 1)
 на 2021/2022 учебный год

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Аудиторные часы (работа с учителем) | Часы на самостоятельное изучение |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3+2 | 2 | 3 |
| | Чтение | 4+1 | 2 | 4 |
| | Речевая практика | 2-1 | 1 | 0 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1+1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| Итого | | 23 | 12 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | |
| Коррекционно-развивающая область: | | 5 | 5 | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | |
| Социально-бытовое ориентирование | | 1 | 1 | |
| Коррекционный курс «Развитие речи» | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность: | | 5 | | |
| <i>Социальное «Всезнайка»</i> | | | | |
| <i>Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука»</i> | | | | |
| Всего к финансированию | | 33 | 17 | |

Индивидуальный учебный план
 начального общего образования обучения на дому (3 класс)
 для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
 с русским языком обучения
 на 2021/2022 учебный год

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Аудиторные часы (работа с учителем) | Часы на самостоятельное изучение |
|--|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3+2 | 2 | 3 |
| | Чтение | 4+1 | 2 | 4 |
| | Речевая практика | 2-1 | 1 | 0 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1+1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0 |
| | Рисование | 1 | 1 | 0 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 23 | 12 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 23 | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 5 | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | |
| Социально-бытовое ориентирование | | 1 | 1 | |
| Коррекционный курс «Развитие речи» | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 5 | |
| Общеинтеллектуальное «Школа развития речи» | | | | |
| Социальное «Всезнайка» | | | | |
| Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука» | | | | |
| Общекультурное «Читайка» | | | | |
| Всего к финансированию | | 33 | 17 | |

Индивидуальный учебный план
 начального общего образования обучения на дому (3 класс)
 для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
 с русским языком обучения
 на 2021/2022 учебный год

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Аудиторные часы (работа с учителем) | Часы на самостоятельное изучение |
|--|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3+2 | 2 | 3 |
| | Чтение | 4+1 | 2 | 4 |
| | Речевая практика | 2-1 | 1 | 0 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1+1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0 |
| | Рисование | 1 | 1 | 0 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 23 | 12 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 5 | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | 1 | |
| Психологическая коррекция | | 2 | 2 | |
| Социально-бытовое ориентирование | | 1 | 1 | |
| Коррекционный курс «Развитие речи» | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 5 | |
| Общеинтеллектуальное «Школа развития речи» | | | | |
| Социальное «Всезнайка» | | | | |
| Спортивно – оздоровительное «Дорожная азбука» | | | | |
| Общекультурное «Читайка» | | | | |
| Всего к финансированию | | 33 | 17 | |

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана: для класса с углубленным изучением истории, обществознания и права. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа 2100», в целях обеспечения преемственности введение новых ФГОС ООО в 5-11 классах продолжается по учебникам данной образовательной системы.

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Охват детей программами начального общего образования | 191 | 199 | 230 | 224 | 237 |
| Охват детей программами основного общего образования | 255 | 234 | 226 | 236 | 231 |
| Охват детей программами среднего (полного) общего образования | 59 | 59 | 57 | 46 | 53 |
| Удельный вес учащихся, охваченных программами профильного (углубленного) обучения | 34 (58%) | 21 (36%) | 22 (39%) | 27 (59%) | 13 (24,5%) |

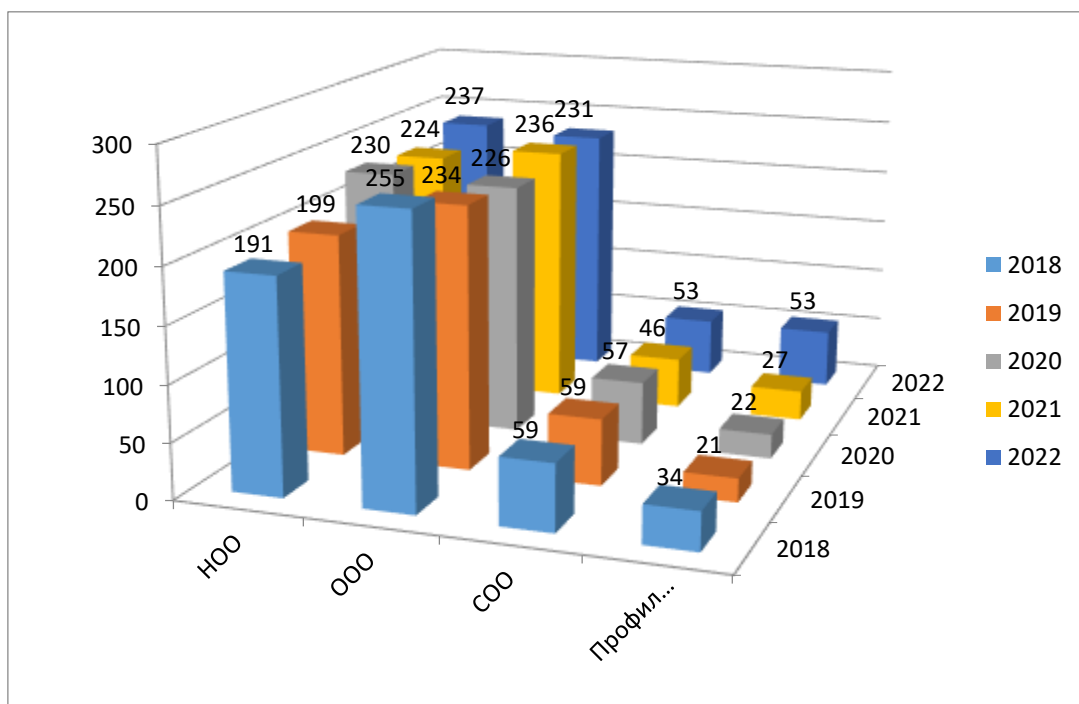


Диаграмма 2. Освоение основной образовательной программы по уровням образования в течение 5 лет

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2021/2022 учебный год.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ по количеству проведенных часов на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 90 до 100 %. Основными причинами невыполнения программ по количеству часов в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации, выходные праздничные дни во втором полугодии. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам - теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

План внеурочной деятельности содержит программы 5 направленностей:

художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, туристско-краеведческой и научно-технической.

Охват учащихся внеурочной деятельностью среди учащихся 1-11 классов в 2021/2022 учебном году составил:

Организация внеурочной деятельностью в рамках реализации новых ФГОС: название программ, направленность 5-11 классы

| Клас с | ФИО учителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|--|
| 5-А | Мамутова Н.А. | Крымоведени е 13 ²⁵ – 14 ¹⁰ | | | | |
| | Ибрагимов Р.Р. | | | Курчатовский класс (математика) | Курчатовский класс (математика) | |
| | Закардонна я О.Н. | Курчатовский класс (физика) | Курчатовский класс (физика) | | | |
| | Фомин В.В. | | Юный футболист 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ | | | |
| 5-Б | Мамутова Н.А. | Крымоведени е 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ | | | | |
| | Кустол О.А. | Компьютерна я графика 8 ³⁰ – 9 ¹⁵ | | | | |
| | Мироничев а Н.Л. | | Рукодельница 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ | | | |
| | Фомин В.В. | | | Юный футболист 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ | | |
| 6-А | Мамутова Н.А. | | Крымоведение 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ | | | |
| | Ибрагимов Р.Р. | | | | | Занимательная математика 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ |
| | Фомин В.В. | | | | | Юный футболист 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ |
| 6-Б | Мамутова Н.А. | | | Крымоведени е 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ | | |
| | Ибрагимов Р.Р. | Курчатовский класс (математика) | Курчатовский класс (математика) | | | |
| | Копыстко- Дятчина С.Б. | | | | Курчатовский класс (физика) | Курчатовский класс (физика) |
| 7-А | Мамутова Н.А. | | | Крымоведени е 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ | | |
| | Карпунова А.А. | | Занимательная орфография 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ | | | |
| | Ибрагимов Р.Р. | | | Занимательна я математика | | |

| | | | | | | |
|-------------|------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ | | |
| | Кустол О.А. | | | | | Компьютерная графика 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ |
| 8-А | Карпунова А.А. | | | | Занимательная орфография 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ | |
| | Гонтарева Т.В. | | | | | Математический практикум 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ |
| 8-Б | Гонтарева Т.В. | | | | Математический практикум 8 ³⁰ – 9 ¹⁵ | |
| | Гусейнова А.В. | | | Занимательный английский 14 ²⁰ – 15 ⁵⁵ | | |
| 9-Б | Стрельченко О.Н. | | | | Крымоведение 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ | |
| | Кустол О.А. | Компьютерная графика 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ | | 3D моделирование 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ | | Видеорежиссёр 14 ²⁰ – 15 ⁰⁵ |
| | Фомин В.В. | | | Юный футболист 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ | | |
| 9-В | Кустол О.А. | Компьютерная графика 15 ¹⁰ -15 ⁵⁵ 3D моделирование 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ | | | | |
| | Фомин В.В. | | | | | Юный футболист 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ |
| 10-А | Фомин В.В. | | Юный футболист 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ | Юный футболист 16 ⁵⁰ -17 ³⁵ | | |
| 10-Б | Гонтарева Т.В. | | Математический практикум 15 ¹⁰ -16 ⁴⁵ | | | |
| 11-А | Овдиенко Т.В. | | | Доброволец 15 ¹⁰ -16 ⁴⁵ | | |
| 11-Б | Кустол О.А. | | | | Компьютерная графика 14 ²⁰ – 15 ⁵⁵ | |
| 5-8 | Соганджиева Э.С. | | Крымскотатарский язык 14 ²⁰ – 15 ⁵⁵ | | | |

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе

Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность, приобщения к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать

само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Воспитательная работа с учащимися в школе направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Все запланированные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Активное участие в жизни школы принимает Совет старшеклассников во главе с Президентом школы, который выбирается в октябре месяце.

Сплочения детей в дружеский коллектив добивается посредством совместной подготовки и участия в различных воспитательных мероприятиях. Работа Совета школы планируется самими учащимися, в ходе реализации плана ребятам оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Кружковая работа занимает особое место в воспитательном процессе школы. С целью организации досуга учащихся в школе постоянно действуют следующие кружки и спортивные секции: «Кикбоксинг», «Юный баскетболист», «Шахматы», «Крымский вальс», «Доброволец», «Естественно-научные исследования», «3D-моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Сайт своими руками».

Следует отметить, что за два последних года сеть кружков в школе увеличилось.

| № | Наименование кружка/секции | Руководитель | Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции | Численность обучающихся в данном кружке/секции |
|---|--------------------------------|------------------|---|--|
| 1 | Юный баскетболист | Полищук Н.В. | 3 | 14 |
| 2 | Кикбоксинг | Донченко И.Г. | 2 | 25 |
| 3 | Шахматы | Овдиенко Т.В. | 2 | 6 |
| 4 | Крымский вальс | Бугера Т.В. | 2 | 22 |
| 5 | Доброволец | Овдиенко Т.В. | 1 | 31 |
| 6 | Физико-химические исследования | Закардонная О.Н. | 1 | 18 |
| 7 | 3D-моделирование | Ибрагимов Р.Р. | 2 | 41 |

| | | | | |
|----|------------------------|-------------|---|----|
| 8 | Виртуальная реальность | Кустол О.А. | 1 | 21 |
| 9 | Робототехника | Кустол О.А. | 2 | 16 |
| 10 | Сайт своими руками | Кустол О.А. | 1 | 11 |

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью (в том числе школьники, посещающие дополнительные образовательные учреждения различных ведомств по месту жительства).

| № п/п | Учреждение (полное название) | Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении | Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым | 508 | 250 |
| 2 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Раздольненская детская школа искусств» Раздольненского района Республики Крым | | 97 |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Раздольненского района Республики Крым | | 92 |
| 4 | Раздольненский районный Дом культуры | | 11 |

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Совет работает сплоченно, активно, с удовольствием. За год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Во главе Совета – президент Горбачёв Дмитрий, обучающийся 10-Б класса.

В течение года проведены заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Каждый член Совета занимался своим делом:

- организация акции;
- координация работы дежурных;

- участие в подготовке и проведении единых уроков.

Все ребята оказывали классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок», День Святого Николая, 8 марта, 23 февраля.

На день учителя был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. Кроме этого они заменили всех работников школы. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенной в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл часов общения о здоровом образе жизни, психологические тренинги, дискуссии, день здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования.

Совместно с районным центром занятости проводились мероприятия по профориентации старшеклассников:

- анкетирование 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных намерений;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- распространение среди учащихся профориентационных буклетов;
- обновление профориентационного стенда.

С целью формирования личности, устойчивой к негативным явлениям, распространенным в молодежной и подростковой среде, в школе большое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся. В рамках правового просвещения несовершеннолетних и недопустимости совершения ими правонарушений организована следующая работа:

- проведен месячник правовых знаний (октябрь);
- налажена работа Совета профилактики;

школьным психологом и социальным педагогом осуществлена психодиагностическая и коррекционная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;

проведены классные часы;

проведена встреча с сотрудником прокуратуры и полиции (ПДН и ОГАИ).

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, является наиболее сложной частью в воспитательном процессе и находится на постоянном контроле: рассматривается на совещаниях при директоре и заседаниях Совета профилактики.

С целью проведения профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей администрацией школы, совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, «ЦСССДМ» и ПДН ведётся активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей:

- проведены совместные рейды, посещение семей на дому, профилактические беседы с детьми и их родителями.

- педагогом-психологом школы Шиленковой Е.Г. разработаны индивидуальные программы развития для обучающихся состоящих на учете в КДН (семьи в сложных жизненных ситуациях).

Также в образовательном учреждении разработан и утвержден совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но также и с родителями:

«Родительский университет» по повышению педагогических знаний родителей;

Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков»;

С родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних проводятся беседы.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обновляется материал на информационном стенде «О правилах дорожного движения», проводятся беседы специалистов ОГАИ. Обучающиеся, приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством работы методических объединений (руководитель Овдиенко Т.В.).

В задачи методического объединения входило изучение, обобщение, распространение передового опыта, а также повышение профессионального мастерства классных руководителей, целенаправленно и систематично изучать современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты.

Основной формой работы МО были методические совещания, на которых обсуждались и рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2021/2022 учебный год;
- Технологии системно-деятельностного подхода в образовании;
- Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации;
- Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка;
- Анализ общешкольных воспитательных мероприятий;
- Организация летнего отдыха учащихся;
- Подведение итогов 2021/2022 учебного года.

В рамках МО налажена система проведения открытых классных часов и единых уроков.

Проводилась проверка готовности и выполнения планов воспитательной работы в 1-11 классах. Проверка показала, что содержание планов классных руководителей соответствует содержанию общешкольного «Плана воспитательной работы школы». Во всех планах имеются обязательные разделы. Классные руководители отмечают проведенные мероприятия.

Все классные руководители провели запланированные родительские собрания с установленной тематикой, проводятся индивидуальные родительские консультации с вызовом родителей в школу. Протоколы собраний ведутся.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками из неблагополучных семей. Планы выполняются, имеются акты посещений, отчеты.

Все запланированные воспитательные мероприятия проведены, что сказывается на активности учащихся в общешкольных мероприятиях. Участие

воспитанников в делах школы также отмечается, анализируется в планах воспитательной работы.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальное партнёрство школы

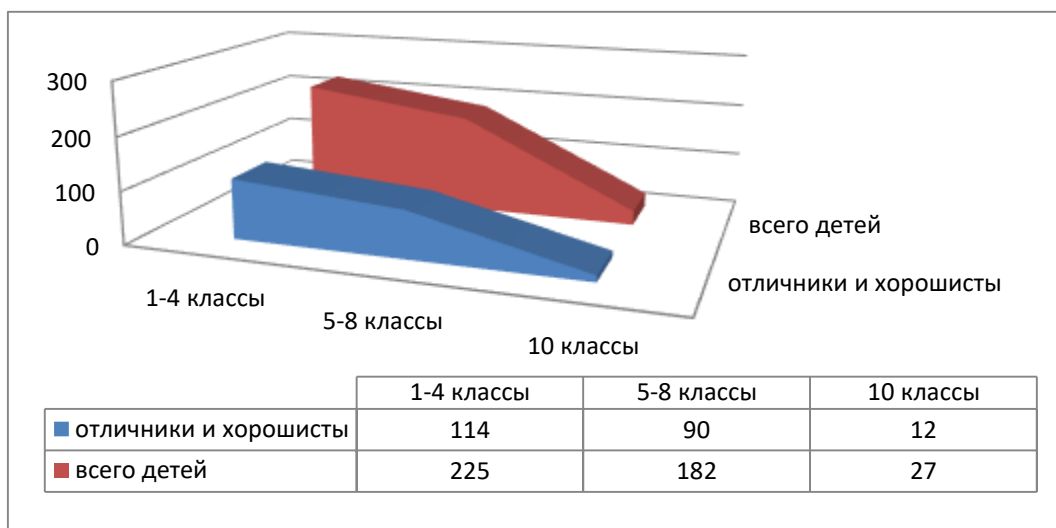
| Социальные партнеры школы | Нормативно-правовая база сотрудничества | Существующие формы взаимодействия |
|--------------------------------|---|--|
| МБУ ДО ЦДЮТ | | Кружковая работа, помощь при проведении массовых мероприятий |
| Центральная детская библиотека | - | Совместные мероприятия |
| ГИБДД | План совместной работы | Совместные мероприятия |
| ЦСО населения | План совместной работы | Совместные мероприятия |

Качество подготовки учащихся

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс и выпущены 512 учащихся.

Показатели качества результатов образовательного процесса

| | 1-4 класс | 5-8 класс | 10 класс | Всего |
|------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| Переведены в следующий класс | 225 | 182 | 27 | 434 |
| Отличников | 32 | 22 | 2 | 56 |
| Хорошистов | 82 | 68 | 10 | 160 |
| Получили похвальный лист | 25 | 8 | - | 33 |
| Получили аттестат | - | 54 | 24 | 78 |
| Получили справку | - | - | - | - |



Показатели качества образовательных результатов в разрезе уровней и классов

| Показатели | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Число обучающихся на конец учебного года | 54 | 71 | 48 | 53 | 53 | 29 | 33 | 67 | 54 | 28 | 24 |
| Получили аттестаты | | | | | | | | | 54 | | 24 |
| Отличников | - | 16 | 13 | 3 | 8 | 4 | 5 | 5 | 7 | 2 | 1 |
| Хорошистов | - | 34 | 21 | 27 | 29 | 11 | 10 | 18 | 19 | 10 | 13 |
| Неуспевающих | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Успеваемость в % | - | 99 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество в % | - | 70 | 71 | 57 | 70 | 52 | 45 | 34 | 48 | 44 | 58 |

Более 50% учащихся закончили учебный год на «4» и «5» в следующих классах: 2А (75%, классный руководитель – Бондарук Н.А.), 2В (75%, классный руководитель – Морозенко Е.Н.), 3А (76%, классный руководитель – Худык О.В.), 4А (70%, классный руководитель – Чередниченко Т.В.), 5А (67%, классный руководитель – Олексюк А.А.), 5Б (72%, классный руководитель – Мироничева Н.Л.), 10Б (классный руководитель – Кустол О.А.).

Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

В соответствии с совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Приказ от 16.03.2021г №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») и среднего общего образования (Приказ от 16.03.2021г №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») в 2021 году.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускник, что составило 13 % от общей численности выпускников 9-х классов. Средний балл в 9-м классе по итогам экзамена по русскому языку составил 3,7, по математике – 3,5.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4,2 % от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июня. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек (87,5% выпускников).

Результаты ЕГЭ – 11 класс

| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл/проходной балл | % выполнения | Качество |
|---------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|----------|
| Математика (профильный уровень) | 11 | 47/27 | 96 | 47% |

| | | | | |
|----------------|----|-------|-----|-----|
| География | 1 | 37/37 | 100 | 37% |
| Физика | 4 | 52/32 | 100 | 52% |
| Биология | 3 | 29/36 | 33 | 29% |
| Обществознание | 14 | 51/42 | 77 | 51% |
| Литература | 1 | 63/32 | 100 | 63% |
| История | 7 | 42/32 | 86 | 42% |
| Русский язык | 21 | 61/24 | 100 | 61% |

По итогам ГИА все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускница (Калюжная Александра) получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». По итогам вступительной комиссии выпускников 2021 года общеобразовательного учреждения из 24 поступили в высшие учебные заведения 12 человек, из них на бюджет учебные заведения поступили 12 человек.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», на основании проекта приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района от 01.03.2021 года № 43 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Раздольненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым с 30 марта по 24 апреля 2021 года проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Окружающий мир», «Биология», «Английский язык», «География», «Физика».

ВПР в марте-апреле 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов ВПР-2021 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, были организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, приказом Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района от

07.09.2021г. №171/1 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Раздольненском районе» с 09.11.2021г. по 12.12.2021г. была организована и проведена 21 олимпиада по базовым и специальным дисциплинам, в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебный год

| № п/п | ФИО ученика | Класс | Место учащегося | ФИО учителя | Дата проведения |
|--|---------------------|-------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| Химия приказ №237 от 22.12.2021 | | | | | 12.12.2021 |
| 1 | Мусагалиева Лилия | 8 | призер | Науменко М.А. | |
| 2 | Боровская Татьяна | 8 | призер | Науменко М.А. | |
| 3 | Пиндак Олеся | 9 | победитель | Науменко М.А. | |
| Биология приказ №237 от 22.12.2021 | | | | | 28.11.2021 |
| 1 | Пиндак Олеся | 9 | победитель | Копыстко-Дятчина С.Б. | |
| 2 | Лемищенко Диана | 10 | призер | Копыстко-Дятчина С.Б. | |
| История приказ №234 от 22.12.2021 | | | | | 05.12.2021 |
| 1 | Боровская Татьяна | 8 | призер | Стрельченко О.Н. | |
| 2 | Кирсанова Анастасия | 9 | призер | Стрельченко О.Н. | |
| 3 | Курташ Анастасия | 9 | призер | Стрельченко О.Н. | |
| 4 | Сагановская Иванна | 10 | призер | Кудинская О.М. | |
| 5 | Буглак Юлия | 11 | призер | Кудинская О.М. | |
| 6 | Куничак Владислав | 11 | призер | Кудинская О.М. | |
| Литература приказ №236 от 22.12.2021 | | | | | 27.11.2021 |
| 1 | Поторочина Мария | 7 | победитель | Карпунова А.А. | |
| 2 | Худык Дарья | 9 | победитель | Пинаева Н.Н. | |
| 3 | Гладун Альбина | 9 | победитель | Пинаева Н.Н. | |
| 4 | Гребенева Ярослава | 10 | призер | Пинаева Н.Н. | |
| Обществознание приказ №234 от 22.12.2021 | | | | | 21.11.2021 |
| 1 | Шульга Василиса | 7 | победитель | Кудинская О.М. | |
| 2 | Балан Лев | 7 | призер | Кудинская О.М. | |
| 3 | Кирсанова Анастасия | 9 | победитель | Стрельченко О.Н. | |
| 4 | Петренко Дарья | 10 | призер | Кудинская О.М. | |
| 5 | Гладких Алиса | 11 | призер | Кудинская О.М. | |
| Английский язык приказ №233 от 21.12.2021 | | | | | 12-13.11.2021 |
| 1 | Кравецкий Серафим | 8 | призер | Лисак В.В. | |
| 2 | Морозенко Карина | 8 | победитель | Гусейнова А.В. | |
| 3 | Прядко Мария | 9 | победитель | Григорьева И.Е. | |
| 4 | Сагановская Иванна | 10 | победитель | Григорьева И.Е. | |
| Технология приказ №242 от 22.12.2021 | | | | | 18.11.2021 |
| 1 | Мусагалиева Лилия | 8 | призер | Мироничева Н.Л. | |
| ОБЖ приказ №242 от 22.12.2021 | | | | | 10-11.12.2021 |
| 1 | Бойко Вячеслав | 10 | призер | Шистка С.М. | |
| 2 | Борисов Владимир | 11 | призер | Шистка С.М. | |
| Физическая культура приказ №242 от 22.12.2021 | | | | | 03.12.2021 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|----|------------|------------------|-------------------|
| 1 | Чернышов Вячеслав | 9 | призер | Полищук Н.В. | |
| 2 | Харитоновна Екатерина | 11 | призер | Фомин В.В. | |
| Украинский язык приказ №240 от 22.12.2021 | | | | | 26.11.2021 |
| 1 | Вершинин Федор | 9 | призер | Пинаева Н.Н. | |
| 2 | Сагановская Иванна | 10 | победитель | Пинаева Н.Н. | |
| Мировая художественная культура приказ №242 от 22.12.2021 | | | | | 09.11.2021 |
| 1 | Шевченко Елизавета | 11 | призер | Мироничева Н.Л. | |
| Математика приказ №239 от 22.12.2021 | | | | | 04.12.2021 |
| 1 | Королева Алена | 5 | призер | Ибрагимов Р.Р. | |
| 2 | Гребенева Ярослава | 10 | призер | Гонтарева Т.В. | |
| Русский язык приказ №236 от 22.12.2021 | | | | | 15.11.2021 |
| 1 | Поторочина Мария | 7 | призер | Карпунова А.А. | |
| Физика приказ №235 от 22.12.2021 | | | | | 19.11.2021 |
| 1 | Балан Лев | 7 | призер | Закардонная О.Н. | |
| Право приказ №241 от 22.12.2021 | | | | | 10.11.2021 |
| 1 | Острианский Роман | 10 | призер | Кудинская О.М. | |
| 2 | Гребенева Екатерина | 10 | победитель | Кудинская О.М. | |

Результативность деятельности подтверждается следующими показателями: 1-3 места по химии, биологии, истории, физической культуре, английскому языку, обществознанию, литературе, украинскому языку, ОБЖ, технологии, МХК, математике, русскому языку, праву и физике; не показали ни каких результатов по следующим предметам: астрономии, географии, информатика и ИКТ.

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады прошлого года (смена предметов с призовыми местами).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.03.2022 № 398 «Об итогах участия обучающихся Республики Крым в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре), обществознанию, экологии, истории, географии, физической культуре, информатике, английскому языку, немецкому языку и технологии в 2021/2022 учебном году» обучающаяся 10-Б класса Сагановска Иванна стала призером олимпиады по английскому языку.

Анализ участия школы в муниципальной учебно-исследовательской конференции МАН «Искатель» свидетельствует о возможности роста активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| КДЧ | 2 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| ДЧ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

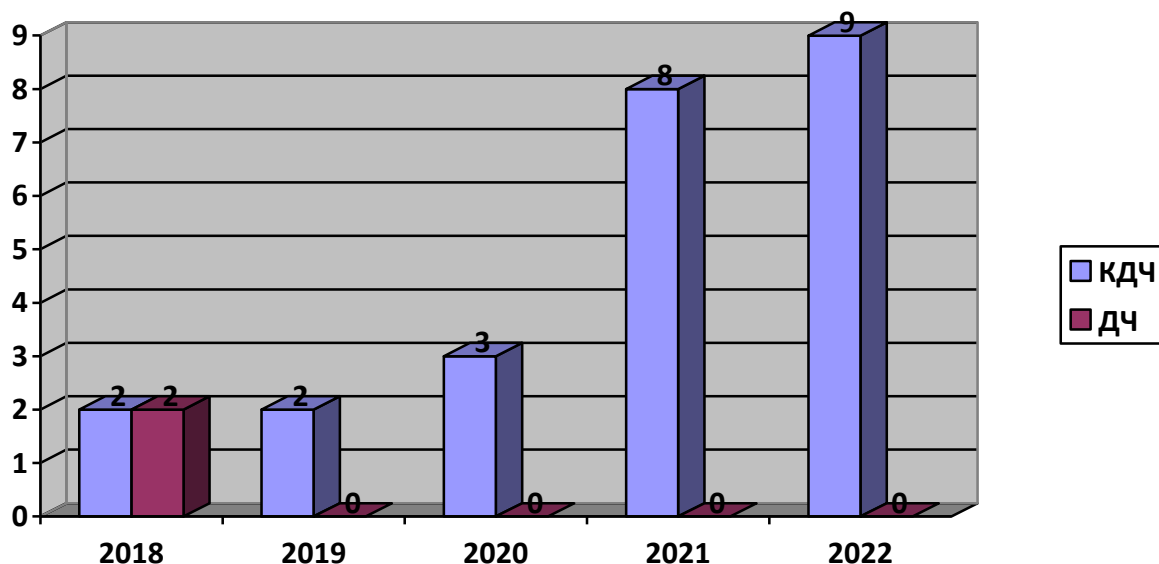


Диаграмма 5. Участие обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в МАН «Искатель» за последние 5 лет

В 2021/2022 учебном году более 50% учащихся стали участниками творческих и спортивных конкурсов различных уровней. Результаты участия в конкурсах наглядно представлены в таблице.

| Название конкурса | ФИО обучающегося | Класс | Руководитель | I | II | III |
|---|---------------------|-------|-----------------|---|----|-----|
| муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче» | Колесник Кирилл | 2-А | Бондаренко В.С. | | | * |
| | Краснянская Ева | 3-В | Морозенко Е.Н. | | | * |
| | Баталова Мария | 3-В | Морозенко Е.Н. | | | * |
| | Гладун Альбина | 3-В | Морозенко Е.Н. | | | * |
| | Никитюк Семён | 4-А | Худык О.В. | | | * |
| | Худык Дарья | 9-В | Худык О.В. | | * | |
| | Полякова Виктория | 10-А | Олексюк А.А. | | | * |
| | Борисюк Алёна | 10-А | Олексюк А.А. | | | * |
| | Баридин Кирилл | 9-В | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Кирсанова Анастасия | 9-В | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Гребенева Ярослава | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Стулий София | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Сагановская Иванна | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|------------------|---|---|---|
| муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Кирсанова Анастасия | 9-В | Стрельченко О.Н. | * | | |
| муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» | Мусагалиева Лилия | 8-А | Пинаева Н.Н. | * | | |
| муниципального этапа республиканского конкурса-выставки детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | Чемерега Максим | 1-Б | Бабченко А.Н. | | | * |
| | Королёва Алёна | 5-А | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Худык Артём | 6-Б | Худык О.В. | * | | |
| муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Королёва Алёна | 5-А | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Умрихина София | 9-В | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Храмеева Ирина | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |
| | Огай Никита и Кирилл | 3-Б | Ковальчук М.С. | | * | |
| | Степаненко Денис | 5-Б | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Гребенева Ярослава | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |
| | Ковальчук Всеволод | 7 | Ковальчук М.С. | | * | |
| | Кротова Елизавета | 2-А | Бондаренко В.С. | | * | |
| | Огай Никита и Кирилл | 3-Б | Ковальчук М.С. | | * | |
| | Сагановская Иванна | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Стулий София | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |
| | Балан Лев | 7 | Карпунова А.А. | * | | |
| | Шульга Василиса | 7 | Карпунова А.А. | | * | |
| | Ковальчук Всеволод | 7 | Карпунова А.А. | | * | |
| | Патрушева Варвара | 6-Б | Олексюк А.А. | | | * |
| Османова Сафие | 6-Б | Олексюк А.А. | | * | | |
| Худык Дарья | 9-В | Пинаева Н.Н. | * | | | |
| муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» | Османова Сафие | 6-Б | Олексюк А.А. | | * | |
| | Кушнир Татьяна | 6-Б | Олексюк А.А. | | * | |
| | Борисюк Алёна | 10-Б | Олексюк А.А. | | * | |
| | Худык Дарья | 9-В | Худык О.В. | * | | |
| | Худык Артём | 6-Б | Худык О.В. | * | | |
| | Гребенева Екатерина | 10Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Стулий София | 10-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Поторочина Мария | 7 | Карпунова А.А. | * | | |
| | Боровская Татьяна | 8-А | Карпунова А.А. | * | | |
| | Погомий Мария | 1-Б | Бабченко А.Н. | | * | |
| | Гребенева Ярослава | 10-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Лихолет Анна | 10-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|------|-------------------|---|---|---|
| | Ковальчук Всеволод | 7 | Ковальчук М.С. | * | | |
| | Бабченко Максим | 1-А | Бабченко А.Н. | * | | |
| | Худык Артём | 6-Б | Худык О.В. | * | | |
| | Сагановская Иванна | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | | * |
| | Кирсанова Анастасия | 9-В | Пинаева Н.Н. | | | * |
| творческий конкурс «Новогодние фантазии» | Рябов Матвей | 3-Б | Бурак О.С. | | * | |
| | Скиба София | 7 | Карпунова А.А. | * | | |
| | Бондаренко Мария | 2-Б | Горлач Н.Л. | | * | |
| | Видельский Иван | 1-А | Чередниченко Т.В. | * | | |
| | Кузьма Мавиле | 1-А | Чередниченко Т.В. | * | | |
| | Барабаш Ирина | 2-Б | Горлач Н.Л. | | * | |
| | Стулий София | 10-Б | Стулий Н.А. | | * | |
| | Алексеева Милена | 3-Б | Бурак О.С. | * | | |
| муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | Крячков Павел | 4-Б | Красова Л.А. | * | | |
| | Гладун Альбина | 9-Б | Стрельченко О.Н. | * | | |
| | Алескерова Сабина | 9-Б | Стрельченко О.Н. | | * | |
| | Самойленко Ангелина | 9-Б | Стрельченко О.Н. | | * | |
| | Чемерега Максим | 1-Б | Бабченко А.Н. | | | * |
| | Степаненко Денис | 5-Б | Кустол О.А. | | | * |
| муниципальный этап республиканского конкурса-защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов районного филиала Малой академии наук «Искатель» | Федорова Анастасия | 9-Б | | | * | |
| | Туз Александра | 11-Б | Кустол О.А. | | * | |
| | Литвиненко Юлия | 10-Б | | * | | |
| | Сагановская Иванна | 10-Б | Григорьева И.Е. | * | | |
| | Борисюк Алёна | 10-Б | Олексюк А.А. | | * | |
| | Гриценко Алина | 9-В | Кустол О.А. | * | | |
| | Борисов Владимир | 11-Б | Кустол О.А. | | * | |
| | Бугера Анна | 11-Б | Кустол О.А. | | * | |
| Фрич Роман | 6-А | | | * | | |
| муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» | Борисов Владимир | 11-Б | Кустол О.А. | | | * |
| | Мусагалиева Лилия | 8-А | Кустол О.А. | | | * |
| муниципальный этап Республиканского конкурса VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Ковальчук Всеволод | 7 | Ковальчук М.С. | | * | |
| | Стулий София | 10-Б | Стулий Н.А. | | * | |
| | Королёва Алёна | 5-А | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Гребенева Екатерина | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |
| | Гребенева Ярослава | 10-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| муниципальный этап республиканского патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым - наш общий дом» | Умрихина София | 9-А | Стрельченко О.Н. | * | | |
| | Курташ Анастасия | 9-А | Стрельченко О.Н. | * | | |
| муниципальный этап Всероссийского конкурса | Стулий София | 10-Б | Стрельченко О.Н. | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|------|----------------|---|---|---|
| «История местного самоуправления моего края» | | | | | | |
| муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Сагановская Иванна | 10-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Иващенко Ангелина | 6-Б | Олексюк А.А. | * | | |
| | Окунская Мария | 6-Б | Олексюк А.А. | * | | |
| муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | Крячков Павел | 4-Б | Красова Л.А. | * | | |
| | Буглак Юлия | 11-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Степаненко Денис | 5-Б | Кустол О.А. | | * | |
| муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» | Гребенева Екатерина | 10-Б | Пинаева Н.Н. | * | | |
| | Гребенева Ярослава | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |
| | Сагановская Иванна | 10-Б | Пинаева Н.Н. | | * | |
| муниципальном заочном конкурсе юных фотолюбителей | Стулий София | 10-Б | Стулий Н.А. | * | * | * |
| | Сагановская Иванна | 10-Б | Кудинская О.М. | | * | |

В 2021 учебном году учащиеся достигли существенных результатов во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия в соревнованиях представлены в таблице.

| № п/п | ФИО | Степень | Знаки отличия |
|--------------|------------------------|----------------|----------------------|
| 1 | Алескерова Сабина | IV | золото |
| 2 | Боровская Татьяна | III | золото |
| 3 | Бурлаков Александр | I | золото |
| 4 | Володченко Татьяна | IV | золото |
| 5 | Горбачёв Дмитрий | IV | золото |
| 6 | Дурягина Аделина | III | золото |
| 7 | Егоров Константин | V | золото |
| 8 | Мирошниченко Анастасия | III | золото |
| 9 | Папук Вероника | III | золото |
| 10 | Полищук Марьян | I | золото |
| 11 | Полищук Никита | IV | золото |
| 12 | Полищук Юлий | III | золото |
| 13 | Разгон Анна | IV | золото |
| 14 | Сейджелилова Амина | III | золото |
| 15 | Стулий София | IV | золото |
| 16 | Харитоновна Екатерина | IV | золото |
| 17 | Ценцера Дмитрий | II | золото |
| 18 | Башнева Вера | IV | серебро |
| 19 | Вельма Анастасия | IV | серебро |
| 20 | Герасимук Юлия | IV | серебро |
| 21 | Гриценко Алина | IV | серебро |
| 22 | Дейна Анна | V | серебро |
| 23 | Захаренко Дарья | IV | серебро |
| 24 | Зуфарова Элина | III | серебро |

| | | | |
|----|---------------------|-----|---------|
| 25 | Иващенко Ангелина | II | серебро |
| 26 | Кирсанова Анастасия | III | серебро |
| 27 | Курташ Анастасия | III | серебро |
| 28 | Лемищенко Диана | IV | серебро |
| 29 | Папук Алина | IV | серебро |
| 30 | Петренко Дарья | IV | серебро |
| 31 | Поляков Ярослав | IV | серебро |
| 32 | Сапко Захар | IV | серебро |
| 33 | Серова Виктория | IV | серебро |
| 34 | Сухин Илья | IV | серебро |
| 35 | Чернышов Вячеслав | IV | серебро |

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

- Уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности)

- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 часов не реже раза 5 лет;

- учителей-предметников – в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет;

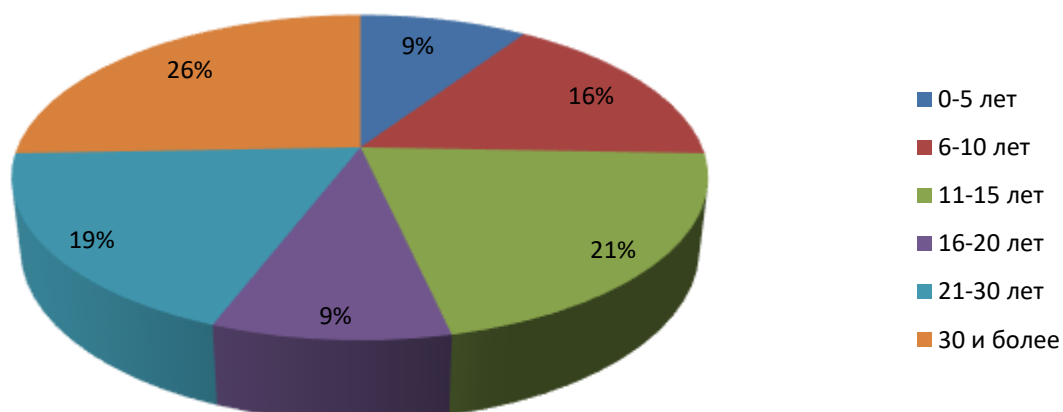
- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2021/2022 учебном году составлял 43 педагога. Укомплектованность штатов составляет 100%. 98% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 2 (5%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (26%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 10 до 20 лет – 15 (35%).

Состав педагогического коллектива по стажу работы

| Педагогический стаж | 0-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | 30 и более лет |
|---------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Количество учителей | 4 | 7 | 9 | 4 | 8 | 11 |
| % | 9,3 | 16,3 | 20,9 | 9,3 | 18,6 | 25,6 |

педагогический стаж



Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что выделяется группа педагогов, имеющих достаточно высокую учебную нагрузку. Максимальную учебную нагрузку имеют учителя русского языка и литературы: Карпунова А.А. (31 час), Пинаева Н.Н (35 часов), Олексюк А.А. (36 часов) и учителей математики: Куликова Т.Н. (31 час) и Ибрагимов Р.Р. (31 час), учителя истории и обществознания Стрельченко О.Н. (30 часов), учителя биологии Копытко-Дятчиной С.Б (32 часа), учителя начальных классов: Бабченко А.Н. (32 часа) и Ковальчук М.С. (31 час).

Сведения о педагогической нагрузке учителей школы

| | Педагогическая нагрузка | | |
|--|-------------------------|-------------|---------|
| | Максимальная | Минимальная | Средняя |
| Начальное общее образование | | | |
| Учителя начальных классов | 27 | 22 | 24,5 |
| Учителя иностранного языка | 22 | 22 | 22 |
| Основное общее образование, среднее общее образование | | | |
| Учителя русского языка и литературы | 36 | 31 | 34 |
| Учителя математики | 31 | 21 | 25,7 |
| Учителя иностранного языка | 27 | 21 | 24 |

| | | | |
|----------------------------------|----|----|------|
| Учителя истории и обществознания | 27 | 18 | 22,5 |
| Учителя географии | 14 | 14 | 14 |
| Учителя биологии | 26 | 26 | 26 |
| Учителя химии | 18 | 18 | 18 |
| Учителя физики | 21 | 21 | 21 |
| Учителя технологии | 10 | 10 | 10 |
| Учитель ИЗО | 5 | 5 | 5 |
| Учитель музыки | 7 | 7 | 7 |
| Учителя физической культуры | 17 | 15 | 16 |
| Учитель ОБЖ | 11 | 11 | 11 |

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2021/2022 учебном году 16 (37,3%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (32,6%) педагогов - первую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива в разрезе квалификационных категорий

| Квалификационные категории | СЗД | 1 категория | высшая категория | Не имеют квалификационной категории |
|-----------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|--|
| Количество учителей | 5 | 14 | 16 | 8 |
| % | 11,6 | 32,6 | 37,3 | 18,6 |

Наглядно представлены результаты присвоения квалификационных категорий педагогических работников МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в 2021/2022 учебном году представлены на диаграмме 6. На данной диаграмме видно, что, большую часть составляют педагогические работники, имеющие высшую категорию, тем самым подтверждая уровень предоставляемых образовательных услуг и качество образования в данной образовательной организации.



Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2021/2022 учебном году

| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию | Количество | | | | | |
|--|---|---------------|---|--------------------|------------------------------------|-----------------|
| | подтвердивших заявленную квалификационную категорию | | повысивших квалификационную категорию | | Соответствуют занимаемой должности | |
| | первую | высшую | с «без категории» на первую | с первой на высшую | С первой на СЗД | с высшей на СЗД |
| 8 | Овдиенко Т.В. | Куликова Т.Н. | Стрельченко О.Н. Карпунова А.А. Акопян И.П. Худык О.В. | Бабченко А.Н. | - | Бондаренко В.С |

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

В 2017/2018 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2018/2019 учебном году было аттестовано 13 педагогов, из них 5 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 3 - на СЗД.

В 2019/2020 учебном году было аттестовано 6 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

В 2020/2021 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2021/2022 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

| | Укомплектованность | | Категория | |
|---|--------------------|-------------|-----------|----------|
| | По штату | Фактическая | Первая | Высшая |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование | | | | |
| Учителя начальных классов | 10 | 10 | 2 | 4 |
| Учителя иностранного языка | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Итого: педагогов | 10 | 10 | 2 | 5 |
| В декретном отпуске | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Основное общее и среднее общее образование | | | | |
| Учителя русского языка и литературы | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Учителя математики | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Учителя иностранного языка | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Учителя истории и обществознания | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Учителя географии | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Учителя биологии | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Учителя химии | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учителя физики | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Учителя технологии | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Учитель ИЗО | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель музыки | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учителя физической культуры | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Учитель ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Педагог-логопед | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Итого: педагогов | 26 | 26 | 9 | 11 |
| В декретном отпуске | 1 | 1 | 0 | 0 |

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами.

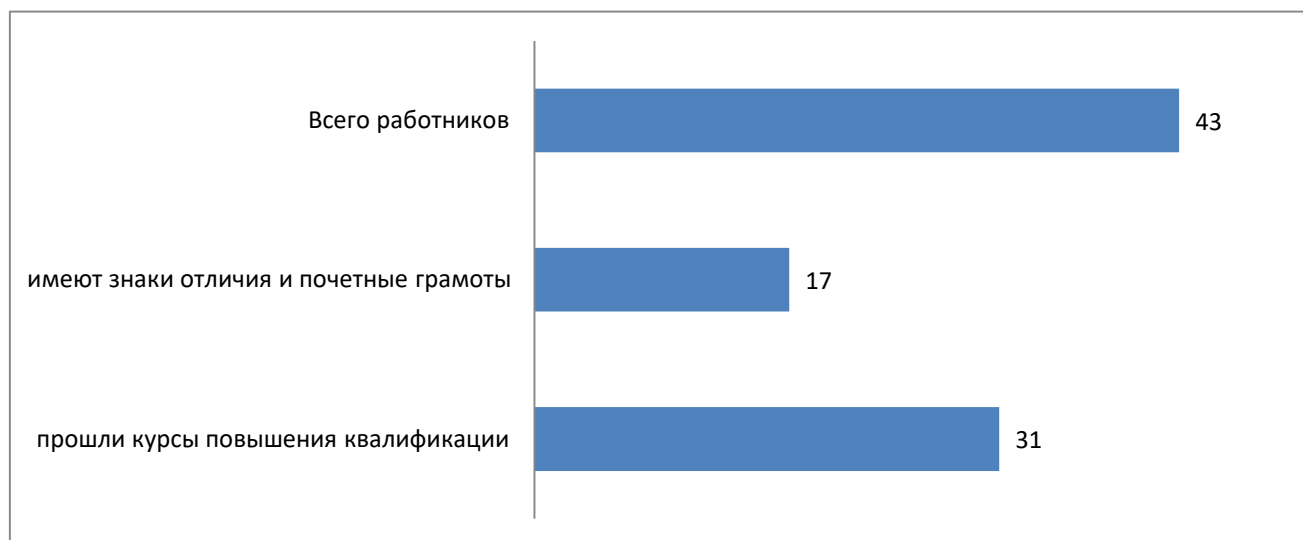


Диаграмма 7. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия в 2021/2022 учебном году

| Всего | Отличник образования/ / Почетная грамота министерства образования | Победители и Лауреаты республиканского и муниципального конкурсов «Учитель года» и других конкурсов педагогического мастерства |
|---------------------------|--|---|
| Количество учителей | 17 | 2 |
| % | 39,5 | 4,7 |
| Фамилии И.О. педагогов | Бондаренко В.С. Горлач Н.Л. Григорьева И.Е. Донченко И.Г. Копыстко-Дятчина С.Б. Кудинская О.М. Кустол О.А. Мамутова Н.А. Мироничева Н.Л. Морозенко Е.Н. Науменко М.А. Пинаева Н.Н. Полищук Н.В. Степаненко Н.И. Чередниченко Т.В. Чуйкова Т.П. Шистка С.М. | Худык О.В. Горлач Н.Л. |

5 (11,6%) учителей награждены знаком «Отличник народного образования» и ведомственными наградами;

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с учреждением повышения квалификации: КРИППО в г. Симферополь.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

| 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|
| Всего человек | % | Всего человек | % | Всего человек | % | Всего человек | % |
| 18 | 37 | 37 | 82 | 22 | 49 | 31 | 72 |

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Структура управления методической работой

В школе сложилась 4-х уровневая структура управления методической работой. В состав методической службы школы входит 15 учителей и 4 члена администрации (35%). Это 8 руководителей предметных методических объединений: учителей филологии (русского языка и литературы, украинского языка и литературы), иностранного языка, учителей точных наук (математики, информатики, физики), учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры, естественных наук, социально-гуманитарного цикла (истории, обществознания), учителей начальных классов, классных руководителей и 7 членов Методического совета школы.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Уровень межпредметных профессиональных объединений | Уровень директора | Уровень педагогического совета | Стратегический уровень управления, перспективный характер деятельности |
| | Уровень заместителей директора | Уровень методического совета | Тактический уровень управления, поисково-исследовательский |
| Уровень предметных методических объединений | Уровень руководителей МО | Уровень работы методических объединений | Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности |
| Уровень индивидуальной работы | Уровень учителей и классных руководителей | | Уровень самоорганизации, самообразования, |

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2021/2022 учебном году были обеспечены учебниками.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

| Основные контрольные показатели | 2021/2022уч.г. |
|--|-----------------------|
| Количество читателей | 105 |
| Число посещений | 1005 |
| Книговыдача | 1005 |
| Книжный фонд | 27189 |
| Посещаемость | 1005 |
| Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники) | 27189 |
| Количество учебников | 13672 |

В 2021/2022 учебном году работа библиотеки была направлена на осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Воспитание патриотизма, формирование нравственной культуры школьников, оказание ученикам и учителям помощи в реализации образовательных программ.

С целью привлечения учащихся к чтению и интереса к литературе в течение учебного года было оформлено 21 книжных выставок, 17 тематических полок.

В рамках года экологии проводились беседы, виртуальные экскурсии, викторины, презентации, которые не только популяризовали литературу по данному направлению, но и способствовали развитию и формированию экологической культуры у учащихся.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам.

Вид и назначение учебных помещений школы

| Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь (кв. м) | Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда) | Наименование организации собственника, арендодателя | Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы |
|--|---|--|--|
| учебные – 2102 кв. м. кабинет физики -1/52 кв.м. кабинет химии – 1/50 кв.м. кабинет информатики – 1/52 кв.м. мастерские: обслуживающего труда – 1/50 кв.м. технического труда (по обработке древесины) – 1/92 кв.м. спортивный зал – 1/240 кв.м. библиотека – 1/65 кв.м. актовый зал – 1/126 кв.м. административные – 166 кв. м. вспомогательные –166 кв. | Оперативное управление | Муниципальная собственность Раздольненского района Республики Крым | -Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым -Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 32 от 25.07.2017г. |

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

| Требования | Соблюдение (да/нет) |
|---|---------------------|
| Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса | да |
| Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов | да да |

| | |
|---|-----|
| Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; | да |
| -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; | нет |
| -комната психологической разгрузки; | нет |
| - административные кабинеты (помещений); | да |
| -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи | нет |
| Требования строительных норм и правил | да |
| Требования пожарной и электробезопасности | да |
| Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений | да |
| Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений | да |
| Требования к транспортному обслуживанию учащихся | да |
| Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях | да |
| Своевременный и необходимый объем текущего ремонта | да |

Здания школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением частично. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; и холодной водой; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными параметрами среды являются

| | |
|---|--|
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | 29 кабинетов, 33 компьютеров Компьютерами оснащены предметные кабинеты |
| Наличие локальной компьютерной сети | Имеется. Создана в 2003 году |
| Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде | Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы |

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий.

Управление Основной образовательной программой

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

| № п/п | Органы общественного управления | Участники | Учебный год |
|-------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| | | | Кол-во заседаний |
| 1. | Педагогический совет | педагоги | 3 |
| 2. | Собрание трудового коллектива | все работники школы | 2 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| 3. | Научно-методический совет | педагоги | 4 |
| 4. | Школьное самоуправление | учащиеся | 4 |
| 5. | Управляющий совет | представители общественности, педагогического коллектива, учащиеся | 2 |

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель – Кирсанова Е.О.), педагогический совет.

За 2021/2022 учебный год проведено 2 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни: об организации питания и подвоза обучающихся, о санитарно-гигиенических условиях функционирования учебного заведения в условиях COVID-19.

Таким образом, Управляющий совет в течение учебного года со времени своего создания принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, соблюдение санитарно-гигиенического режима обучения, анализ итогов обучения, контроль за работой ШМО, ход подготовки к летнему оздоровлению, контроль за организацией горячего питания, организация психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС СОО, состояние преподавания предметов, организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, работу с обучающимися на дому, обеспечение и соблюдение требований пожарной безопасности, охрану труда и БЖД учащихся и другие.

В школе активно работает ученическое самоуправление, возглавляемое в 2021/2022 учебном году президентом Горбачёвым Дмитрием. Участие детей в

управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Эффективно работала в учебном году психологическая служба общеобразовательного учреждения, проводила тренинги по различным вопросам, которые спланировали классные коллективы, анкетирование, которое выявляет степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать свое место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность, оказывала психологическую поддержку при подготовке к ГИА.

В течение учебного года были изданы 272 приказов по основной деятельности, 278 - по кадровым вопросам. Всего 550 приказа.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2021/2022 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан и реализуется план.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- результаты освоения ОП ООО учащимися 9-х классов,
- результаты освоения ОП СОО учащимися 11-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике.

В 2021/2022 учебном году данный опыт стал основой разработки системы оценки качества образовательных результатов учащихся в рамках проведения промежуточной аттестации по большинству предметов учебного плана.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС;

- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов;

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РПУП, показала:

- РПУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана школы;
- наиболее соответствуют предъявляемым требованиям РПУП по литературе, математике, английскому языку, географии, биологии, химии.

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2021/2022 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**Показатели деятельности
МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
за 2021/2022 учебный год**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 508 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 228 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 227 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 256 (50) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 47 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности | человек (процент) | 0 (0) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (9) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7 (13) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (4,2) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 283 (56) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 259 (50) |
| – регионального уровня | | 3 (0,6) |
| – федерального уровня | | 0 (0) |
| – международного уровня | | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (2,4) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (8,1) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных | человек (процент) | 508 (100) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (2,2) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 43 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 42 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (70) |
| – с высшей | | 16 (37) |
| – первой | | 14 (33) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13 (30) |
| – до 5 лет | | 2 (5) |
| – больше 30 лет | | 11 (25) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 14 (33) |
| – до 30 лет | | 2 (5) |
| – от 55 лет | | 12 (28) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по | человек (процент) | 31 (72) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 53,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 280 (55) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,1 |